

特別報導 **2**

灑下醫學 人文種子

大林慈院小小醫師預防保健營

文、攝影／張菊芬



「闌尾在哪裡？在肚子的右下方。大家摸摸看有沒有找到大概的位置呢？」小學員非常踴躍地舉手，齊聲回答：「有。」

為推廣醫療人文與宣導兒童預防保健概念，大林慈濟醫院預防醫學中心，首次舉辦「二〇一六年小小醫師預防保健營」，希望藉由醫療人文介紹及預防保健課程，讓學員們吸收預防保健知識，並習得醫療人文及對醫護的尊重。

為期兩天營隊，八月十八日登場。豐富課程吸引了二十一名各國小二至六年級孩童參加。預防醫學中心王昱豐主任說：「課程邀請到各科醫師講解人體構造、組織、器官，將預防勝於治療的觀念從小扎根，對自己身體有更深層認識。」

醫療人文一念心 學童慈院相見歡

影片中介紹，慈濟醫療走過三十年，當年，證嚴上人不忍綿延數百公里的臺灣東部缺乏醫療，民眾求醫困難，決心籌設醫院。這一念心，過程卻是萬分艱苦。

而座落在田中央大病院的大林慈濟醫院，地處偏鄉小鎮，年輕人多到外地謀生，留下孤獨老人，慈濟人走入無力就醫的民眾家中做關懷，甚至開車到偏遠的大埔山上進行篩檢，呵護民眾健康。

簡瑞騰副院長夫人翁瑩蕙介紹慈濟「醫學與人文」，俾認識慈濟醫療的獨特之處。翁瑩蕙詢問：「目前臺灣慈濟



賴寧生院長為參加營隊的小朋友們加油打氣。

醫院有幾家？」孩子們靜靜地聆聽並適時給予回應，「花蓮、臺北、臺中、大林、關山、玉里。」翁瑩蕙讚歎孩子優異的表現，並給予蓋兩個章獎勵。

消化器官知多少 掌握臟器各部位

賴寧生院長也以童年經歷及從醫願望，鼓勵孩童認真向學。賴院長兒時有次生病去求醫，見到許多病人及家屬對醫生都非常尊敬，小小心靈便萌生敬仰。

但隨著時代變遷，人們這份感恩心卻逐漸淡薄。賴院長歡迎孩子參加營隊，並提醒他們，對待任何事情都應懷抱感恩心，營隊這麼多人撥出時間，陪伴大

家認識人體，學習知識技能、感恩心，不管未來能否成為醫師、護理師、藥師、檢驗師，都會感恩自己擁有健康的身体。

腸胃內科洪宗興醫師，讓孩子們在輕鬆情境下認識消化系統，引發高度興趣。食物由消化器官，經唾腺、胃腺、腸腺、胰臟等，來幫助消化。食道像一條很細很細的走廊，是整個消化道最窄的部分，當食物通過食道，就到胃。

胃酸，是胃分泌出來的，胃就大概在上腹部的位置。一般情況下消化後的食物不會再跑回嘴巴，而闌尾在肚子的右下方。洪醫師指著各消化器官位置，詳細地解說。

洪醫師不斷拋出問題：「闌尾在哪裡？在上面或下面？」學員非常踴躍地

舉手，齊聲回答：「在肚子的右下方。」知足隊云云以手勢指出闌尾的位置，示範給大家看。引起一陣熱烈的掌聲。「答對了。」洪醫師補充，膽在右上腹。

腸道模型組裝趣 理學檢查瞧端倪

攻站時間，小朋友區分「知足、感恩、善解、包容」四組交替學習，兩組準備胃腸道的模型拼湊，另兩組到教室外做理學檢查。

腸胃道模型超吸睛，小朋友拿起道具，看得目瞪口呆，驚呼連連，躍躍欲試。拼裝著模型，你一言、我一語。「噢，我裝上去了耶！」「看起來不大對，有點畸型。」「換位置裝吧！」「是這裏嗎？」洪醫師在旁觀看，不時指



簡瑞騰副院長夫人翁瑩蕙介紹慈濟「醫學與人文」，俾學童認識慈濟醫療的獨特之處。



腸胃內科洪宗興醫師準備的腸胃道模型拼裝，非常吸引孩子們目光。

導，「這是胰臟，剛有講胰臟在哪裡？所以應該怎麼擺？胃在哪裡？這個管線通到十二指腸，接小腸，藍色的部分是靜脈……」

知足隊阿亮在人群中略顯嬌小，手中拿著管線，與學員一起組裝把玩。「從小，我就把爸爸的人體器官模型拿來拆解組裝，它是我們家的玩具。」「我學到胃裡面的消化器官，課程還蠻有趣的……」稚嫩童音訴說著，讓人感受無比的潛能。

阿亮的父親洪宗興醫師分享：「現在的孩子，從小在教科書中就能學習到國、英、數，但對自己身體器官卻不清楚，感覺很可惜，所以邀請了十個科（腸胃內科、小兒科、新陳代謝科、耳鼻喉科、一般外科、心臟科、血液腫瘤科、神經科、家庭醫學科、眼科）來教導小朋友預防醫學的概念，也幫自己的小孩報名，期待他認識自己的器官，平

平安安長大。」

教室外面兩組學員，正進行著理學檢查操作，包括：量身高體重、腰圍、肌耐力、視力、心跳等。「哇！長高了。」小朋友興高采烈地跳躍。

以食指及中指輕輕按於欲量脈搏的部位，藉指尖的觸覺，細數動脈跳動的次數；此外，並注意脈搏跳動的規律性、強度及起伏，分別記錄。隊輔小幫手林余珊護理師說：「舉起三根指頭，脈搏在哪裡有找到嗎？有測量到心跳嗎？」有些孩子立即量到了脈搏，有些卻摸了半天也找不著，有點氣餒。

兒童保健重防治 認識細胞與病毒

人體最外層是皮膚屏障，能擋下絕大部分的病原體，沒有皮膚覆蓋到的地方，如鼻腔、口腔等黏膜組織，則會分泌黏液，透過纖毛擺動，加上強大的氣流，像咳嗽，是經過研發訓練的特種部隊，能精準地鎖定目標，就會啟動專一性免疫，幾天後，殺手T細胞會鎖定被感染的細胞……

小兒科王俊隆醫師接著講述「兒童預防保健」專題，有趣的動畫卡通，介紹了人體的嗜中性白血球、巨噬細胞、T細胞、B細胞、抗體等免疫系統，讓人容易認識細胞病毒及人體免疫系統。

除了免疫系統，也講述人體的三道防線、疫苗概念的起源，以及兒童預防保健與疫苗的注射。讓學員看了是既驚奇又害怕，也體認到防治的重要性。

耳鼻喉互相關聯 機智搶答百分百

兩個小時過去了，孩童褪去羞澀的面容，活蹦亂跳、精力充沛。耳鼻喉科李丞永醫師則以詼諧幽默的互動方式，介紹眼、耳、鼻、口、眉，並說明聲音傳遞、身體平衡、鼻子過敏現象、扁桃腺發炎、咽與喉差異性……

李醫師說：「蟲蟲跑進去耳朵該怎麼辦？」孩童紛紛舉手搶答：「倒油進去。」「你們真棒！對，倒油進去即可。」

耳、鼻、喉是互相關聯的部位。感冒時會流鼻水，喉嚨也會痛，而鼻炎也會成為耳朵的疾病。鼻子疼痛時，可能是鼻炎。中耳炎會出現耳鳴，外耳炎則是耳垂根部疼痛。當鼓膜損傷、破裂時，也會出現耳痛、耳鳴、頭暈、出血等現象，稱為「鼓膜裂傷」。為加強思考認知及課程複習，李醫師提問。而大部分的學員都能舉手搶答，輕鬆過關。

細說分明內分泌 調節生理扮推手

課程無冷場，「人體內分泌系統」這堂課，由新陳代謝科陳品汎醫師擔綱。人體大多數重要機能，由內分泌系統所控制；內分泌系統分泌各種激素（又稱荷爾蒙）或化學物質進入血液循環後，會影響特定的生理功能，進而調節生理現象。

神祕的內分泌系統不易理解，它是負



教室外面，兩組學員進行理學檢查，測量身高。

責調控體內各生理功能運作的兩大控制系統之一，由分泌激素（荷爾蒙）的無導管腺體（內分泌腺）所組成，包括了甲狀腺、副甲狀腺、腦下垂體、腎上腺、胰臟的胰島腺等，內分泌器官則是分泌「荷爾蒙」的器官。

分泌「荷爾蒙」的組織器官，因無管道引流出分泌物，需由血液流動帶到其他器官組織，對其細胞發揮作用，稱之為「內分泌腺」。

許多孩子，如同國小三年級的儒儒，覺得「內分泌這堂課很難懂」，但她還是非常認真地聽講，想讓自己更加清楚。

探究神奇手術刀 闡述外科系沿革

一般外科張群明醫師詢問，「什麼是一般外科？」孩子童言童語：「就是看身體外面的。」他告訴小朋友，古時候理髮師就是現在一般外科的前身，一、兩百年前沒有麻藥，開刀都要將疼痛不堪的病人抓住，如果細菌感染，便有生命危險。

如果騎馬打仗摔下來，腳斷掉、骨頭斷掉要找誰幫忙呢？骨科跟一般外科有何不同？知足隊的阿元童言童語：「骨科就是看人體的骨頭，外科就是看身體外面。」張醫師莞爾一笑，延續問題，也利用問答，將正確知識傳遞給孩子，「如果你頭腦有問題看什麼科？心臟有問題看什麼科？靜脈與動脈的差異性是什麼？」張醫師說：「外科最早是從肚子開始開刀，早期的胃腸手術、肝切除手術，乃至近年的腎臟、肝臟、胰臟等，當時外科名稱最先被稱作一般外科。」

這堂課最後，螢幕上秀出問答題進行總複習，答對的學員可獲得蓋章。題目包括：「麻醉是外科進步的重要原因，因為開刀時不會痛。」善解隊儒儒答：「對。」「醫生、護理師穿手術衣、戴

口罩、戴手套開刀，是不需要的。」感恩隊唐唐答：「錯，因為會感染。」「科技一直在進步，現在有開刀傷口愈來愈小的微創手術，甚至很靈活的機器人手臂手術。」感恩隊小若回答：「對。」張醫師讚歎孩子們很聰明。每位小朋友不但智力過人也很活潑，踴躍地發言搶答，講師們讚不絕口。

精彩知性之旅課 學員點滴入心田

包容隊小晟分享，「一般外科張群明醫師的『神奇手術刀』，讓我印象深刻，原來一般外科最早是幫人家剪頭髮的，還有一般外科都是開手術的，感覺很神奇。手術可以救人，技能日新月異。」他最有興趣的一堂課，是「人體器官拼



一般外科張群明醫師，解說一般外科的沿革。

拼圖」，實際看到人體器官模型並進行組裝，更深刻地認識身體構造、各器官的功用、食物吃下肚後，器官如何消化，趣味盎然。

知足隊個頭高大的廷廷，當初抱著照顧好自己身體，了解其各部運行，前來報名。「學習到人體各器官，也認識了消化器官專門排除髒東西、解毒，還有大腸、小腸約幾公尺長，吃東西的消化順序是從食道到胃……」

善解隊阿圻手中把玩著模型，許久才組裝好，對人體器官模型印象深刻，「這堂課最好玩，下次還要報名參加。」儒儒則覺得：「對『神奇手術刀』印象最深刻，而最難懂的是『人體內分泌系統』。」

生命之泵為心臟 人體探針聽診器

課程繼續緊扣在心臟內科、血液腫瘤科、神經內科、家庭醫學科、眼科等各專科，希望讓孩童更宏觀地認識各器官功能，達到保護己身，並預防疾病發生。

心臟內科李易達醫師手拿心臟模型，口袋裝著聽診器，信步來到預防醫學中心，向學員介紹人體重要器官「心臟」的功能。

李醫師先讓學員認識人體構造圖，解釋人的身體區分為胸腔與腹腔，胸腔內有兩個器官，一個是心臟，另一個是肺臟，腹腔內為腸、肝、胃、脾臟，胰臟



講師翁瑩蕙帶領孩子們，拿著鼓棒揮灑做律動。

則在胃的後方……這時，活潑的學童淘氣地回應：「姨丈在臺南、在高雄……」李醫師也逗趣地回答：「原來大家的胰臟都不在自己身體裡面！」

李醫師模仿了瓣膜關起來「洞洞、洞洞」及心臟衰竭「洞、洞、洞、洞」的聲音，還有二尖瓣膜壞掉的「呼、呼、呼、呼」聲……先讓孩童熟悉心臟的各種聲音，並讓學員拿起聽診器，聆聽心跳聲。

由於聽診器可以擴大聲音，所以李醫師提醒大家使用時要格外地小心，以免聽力受損，並且明確地指著心臟的位置，在胸腔偏左的地方。

透過聽筒聽世界 人體奧秘真神奇

學員兩人一組紛紛拿起聽筒，放在對方的胸前，仔細聆聽心跳聲。有些人不明究理將聽診器貼在對方右前胸，隊輔小幫手趕緊上前協助解說。

「好小聲喔，都聽不到。」學員手拿聽診器放在對方胸前說。「哇！我聽到了心跳聲，哎呀！換個位置，這是腸子蠕動的聲音。」另一位學員道。現場笑聲、吵雜聲、詢問聲充斥，小朋友七嘴八舌地分享自己所學。

心功能室同仁的兒子呈呈透露，「從小在心導管室就看過心臟模型，覺得模型特別好玩，加上李醫師幽默解說，讓我學到右心房左心房、右心室左心室的位置跟功能。實作課程，讓我們使用聽診器，有聽到『啵、啵、啵』的心臟聲



心臟內科李易達醫師，讓孩童認識心臟的各種聲音。

音，其他同學則聽到腸子蠕動的聲音而感到噁心，覺得一個小小聽診器就可探索人體奧秘，真神奇。」

即將升上國小六年級的龍鳳胎小晟與小真，拿著聽筒互相聽取對方的心跳聲，一起分享來參加營隊的喜悅，小晟說：「李醫師講心臟的功用，讓我學到很多知識。練習使用聽診器時，除了聽取心跳聲之外，也放在脈搏上聽脈搏跳動的聲音，放在腹部，則聽到腸子蠕動的聲音，感覺有點噁心。」姊姊小真補充：「聽診器很厲害，可以把聲音放大，讓我聽到心臟跳動的聲音，聽起來『啵、啵、啵』，強而有力，能感受到生命存在。」

救命心肺復甦術 緊急時刻能助人

護理同仁林余珊，覺得這是一個有意義的營隊，可以讓孩子們學會如何救人，所以自假來此教導學員如何運

用「心肺復甦術」(Cardiopulmonary Resuscitation, CPR)急救，她對學童說：「心肺復甦術是一個非常嚴肅的課題，小朋友要聽清楚了，活人不可施以心肺復甦術，不然不但不能救人，反而會害人！」

林余珊教導急救的重要性，學員認真學習 CPR，記住「叫叫 CAB」的口訣，並且讓小朋友親自急救假人「安妮」，學習救人的技巧。學員說，「學到救人的方法，以後就可以助人了。」

感恩隊即將升小學二年級、七歲半的小若在林余珊教導下，學習操作假人安妮，她使盡全身的力量，按壓到手背發紅，對她而言，年紀太小不免有些困難，「按壓安妮時很硬，因為它裡面有一個彈簧，但是我要學起來，以後可以救人。」她不放棄難得的學習機會，也終於學會了。

即將升上國小四年級的感恩隊唐唐，也感受到按壓假人時的困難度，「因為會忘記步驟，壓的速度要很快，位置要對，希望學會後可以救人。」

驗神經系統傳導 血球隱身小宇宙

奧妙的神經系統，由神經內科黃詠高醫師介紹。神經內科醫師治療哪些病症呢？簡單地說，就是一切與神經系統有關的病變。

在神經內科體驗站中，學員透過垂棒敲擊，體驗神經傳導檢查，當經過神經傳導系統，正常情況下，膝蓋會出現反



學童以聽診器聆聽隊友的心跳聲。

射性「彈跳」，如果神經傳導路徑有問題，反射就會變慢，或者根本沒反應。

「血球在哪裡？」血液腫瘤科李思錦主任帶領學員們認識血球，由於人體器官都需要血液，血球藉著在血管內傳輸，遍布全身，「人體血管長度，平均約有十萬公里，算起來，足足可繞行地球兩圈半呢！」

李主任詢問學員：「人體的血球有哪些？」「白血球、紅血球、血小板等，存在人體的哪裡呢？」孩子們紛紛回答：「血管、淋巴管、腎臟、胰臟裡。」聽見眾人的回饋，李主任不忘讚賞孩子們對醫學的正確認知。

除了神經內科、血液腫瘤科等科別，

還邀請到家庭醫學科蕭雅尤醫師對學員做減重衛教，眼科樊文雄主任則針對眼科預防保健，進行了很棒的詮釋，除了靜態課程，也融入動態教學，孩子們拿著鼓棒盡情律動揮灑，結束了學習之旅。

兩天密集課程中 知性與感性兼具

回顧兩天的營隊課程，知性與感性兼具，講師們活潑又生動的教學方式，饒富趣味，讓小朋友們收穫滿行囊。

知足隊元元不管在哪一堂課程都具有高度興趣，除了頻頻舉手表達看法與回答問題之外，課後若有任何問題，也積極向講師請益，真是個認真的小孩。

知足隊云云分享：「很開心來參加營隊，我喜歡小兒科和胃腸內科，老師們很厲害，播放很好看的影片。」

廷廷參加這個營隊，學習頗豐，「人體消化器官、神經傳導系統、心臟功能，這些都讓我更徹底了解身體每個部位的功能，如胃的功能就是消化食物，所以覺得營隊還蠻有趣的。」

參加小小醫師營的小朋友們個個活潑、上進，學童和家長透過靜態及動態的臨場接觸，發現人體的奧妙，也讓孩子們更懂得健康的重要。

許多陪同孩子們參加活動的家長認為，藉由遊戲過程，讓小朋友從中習得醫學相關知識，並且了解醫護人員工作內容，或許日後能因此成為了專業的醫師或護理師，即便將來沒有成為醫護人員，也能體認從業人員的辛勞，是個不錯的夏令營。

在揮別學童之前，預防醫學中心還特別準備了精緻小禮物送給大家。王昱豐主任稱呼學員們為小小醫師，為了測驗學童參加營隊，是否有吸收到醫學知識，特地出了考題驗收，成果豐碩，讚歎孩子們非常優秀。王主任說：「很多事情老生常談，預防勝於治療的觀念，雖是人人都有，但大人總是不想去面對，希望這觀念能從小扎根，在孩子們長大後，也能有正向的看法。」

全體合照後，為期兩天的小小醫師預防保健營畫下了完美句點，眾人依依不捨道別，並期待這麼棒的課程，明年能再來參加。👤



小朋友學習為
假人安妮急救。