



活水堂

半畝方塘一鑑開 天光雲影共徘徊
問渠那得清如許 爲有源頭活水來

宋朝教育家朱熹從事教育五十餘年，
他藉著描寫自然風光，說明研讀之樂與追尋真理的重要性。

教學與研究正如清渠水流，不斷互相激盪而產生串串漣漪，
最終匯入一方水塘，映現萬物風光。

醫學浩瀚，教學研究傳故啓新、開發心靈，
只要智慧活水源源不絕，就能川流大海，成就多元浩瀚之美。

「活水堂」專欄將邀請慈濟醫療志業與教育志業中，
學有專精之師長主筆，傳智啓慧，爲廣博醫海不斷引入源泉活水。

傳承與志業

文/劉鴻文 花蓮慈濟醫學中心副院長 整理/沈健民、曾慶方



臺灣醫界普遍認為一個好醫師必須兼顧臨床醫療服務、
教學和研究等三大任務；想要升等，缺一不可。而「研究」
對部分醫師來說，真是教人「頭疼」。

研究，尤其是「臨床研究」在醫學的進步上非常重要，
舉凡是新藥開發或手術術式的創新皆要靠臨床研究，才能
找到最有效的成分、劑量和劑型，或者是最安全、併發症
最少、恢復最快的手術方式。因此研究是醫師除了臨床服
務和教學外，重要的任務之一。



試想臨床醫療服務已經夠忙了，除了看診、開刀、巡診；還要分身教學，指導實習醫學生、住院醫師，每年還有必需努力達成的繼續教育學分；竟然還要醫師做研究、寫論文！而研究是如此耗費腦力、時間、心血和生命，可說是吃力不討好的重擔，常讓人心生畏懼、望之卻步。

研究並不是無中生有，而是一種延續、一份傳承；也不只是為了升等或升官晉爵，更不是看 SCI (Science Citation Index, 科學文獻引用貢獻指標) 的點數汲汲營營，斤斤計較。研究的定義，是蒐集數據、資訊與事實，來達成知識的進階，並將該領域的學術水準往上提昇；研究的本質包括五個 W，包括 Who、What、Why、Where & How，它是一種富有創造力，而且需要長期不斷努力，以累積研究成果的學術活動，必須具備學術價值，接受同儕的質問，並以公開的方式發表，以接受社會大眾的公評。

比爾蓋茲 (Bill Gates) 在十四歲的時候就在以英特爾 (Intel) 的 8008 微處理器進行加州交通流量的研究，獲得了第一桶金，之後與他的夥伴保羅艾倫 (Paul Allen) 創立了微軟帝國，讓車庫創業蔚為一股風潮。如果蓋茲十四歲就開始做研究了，那我們到了這把年紀才開始做研究會不會太晚？事實上並沒有太早或太晚的問題，而是你決定全心投入了嗎？只要你承繼目前最新的成果，加以延伸，就可以「站在巨人的肩膀上」。巨人就是走在各領域前頭的偉大前輩們，藉著它們努力累積的成果，我們走得更遠，走得更好。但「成功」是無法移植的，我們必須走出自己的路。

一般認為要做好研究，必須先要有好的訓練，也就是要拿個博士學位，而後要有好的老師指導，然後要有好的研究設備、充分的研究經費；最重要的，要有好的研究主題，所有條件都俱足之後，才能夠著手進行研究。其實這些條件要俱足並不容易，但真正開始研究才



是一切痛苦的開始！因為研究必須面對許多的困難、挑戰和挫折，做完之後還要寫報告、寫論文；好不容易辛苦寫成，自己覺得非常滿意加得意的論文投稿後，卻常被批評得一文不值，最可憐的還被退稿；真的是無奈、也無可奈何。如何才能從研究得到成就感，享受研究的樂趣呢？

每年院慶頒發「研究績效卓越獎」時，經常看見幾位熟悉的面孔，他們都是院內的醫學先進，門診、收治病人、開刀、巡診、教學、研究等各項工作一樣也不少。SCI 高分論文的發表對他們來說就像「吃蛋糕 (a piece of cake)」般簡單。就如花蓮慈院的骨科名醫陳英和名譽院長，時間滿檔，每天忙碌不已的他，還能擠出時間研發高科技骨科醫療手術器材——「微創人工膝關節手術器械組」，獲得二〇一〇年第七屆國家新創獎的殊榮。如此忙碌的優質醫師，竟然樂於投入研究工作，他們是怎麼辦到的呢？

醫師的三項任務，「臨床服務、學

術研究與教學」一定要結合在一起。最近，為了規劃花蓮慈院將來研究的方向，我們訪談了本院二十四週年資深同仁研究績效卓越獎的三位得主。其中泌尿科主任郭 P（郭漢崇教授）在訪談中提到，研究主題不能離病人太遠，要「以人為本、以人為中心」的研究，才能得到好的成果與評價，這個研究也才有價值。我們因為關心病人，想幫助病人解決問題，方能從中汲取經驗，同時改善病人的生活品質。郭教授是部定教授，他不需博士學位，也沒有知名的老師來指導；但十四年前成立「尿路動力學檢查室」時，郭 P 即不假手技術員，親自為病人作檢查、深入了解病人的問題。所以對病人的狀況有更深刻的了解。十四年來如一日，他從中看到了許多的問題，然後從這些問題裡面找到研究的題目，繼續不斷地鑽研。這些年來，他在尿路動力學方面，共發表了一百多篇的文章，受到國際間的肯定。某次郭教授到歐洲開會時，有外國學者問他說：「你們醫院是不是很大？應該



有兩萬床吧！」他回答說：「怎麼可能，臺灣床數最多的長庚也才一萬多床。」事實上我們醫院只有一千床，對方表示很難想像，一千床的醫院怎麼能做出這麼好的研究？郭教授思考後、覺得最可能的原因，應是源自於他這十四年來在照顧病人方面的堅持，才能找到好的題目、做出如此的研究。

郭教授除了學術研究之外，還撰寫了許多科普衛教書籍，在他的著作《涓涓人生》裡，提到一個讓我很感動的個案。有一位小女生從小就有排尿障礙，平常根本沒有辦法出門，父親也必須隨時在身旁守護。後來因為郭教授的幫忙，解決了排尿障礙的問題，父女倆終於可以到國外去旅遊。這樣的心胸與付出，讓我體會一個醫師所做的研究，應該是為了要解除病患的苦痛、提升病人的生活品質。從郭教授做研究的過程中，我發現一個偉大的研究者，首先必須要去關心「人」，從「人」的問題出發。郭教授不但關心病患的大問題，也關懷他們的小問題，用心去幫他們解

決。有些問題看起來好像沒什麼了不起，可是對病人來講，卻是無盡地折磨；大醫師們能夠為他們解決這些問題，讓他們走出痛苦的深淵，脫離苦難，改善生活品質，真是功德無量！

在郭教授身上我見證到一句話：「科學不能離開人性」；花蓮慈院建院的宗旨：「人本醫療，尊重生命」，在他的身上表露無遺。郭教授在研究上的卓越成就，以及對研究的深入看法與執著，我深深感覺到做研究是一種榮譽。就如同陳名譽院長一樣，由於東方患者膝蓋關節手術的施行角度與西方器械不能完全吻合，為了讓病人有更適切的器材，而著手研發成功適合東方患者的器械，得到國家品質獎的肯定。

這二位先進在研究裡面找到快樂，並將職業轉化為志業，其研究成果受到國內、外學界及社會的肯定，是我們學習的典範 (role model)；全院同仁若能一起努力，共同提昇全院的研究水準，讓世界看到慈濟醫療以人為本的研究光輝。🌱