



心被封印的答答



文／黃怡嘉 大林慈濟醫院兒童發展聯合評估中心社工師

答答的父母約在答答一歲左右離婚，由爸爸及祖母照顧，生活雖不富裕，但祖母可以協助照顧孩子，爸爸就認真工作承擔起家庭的經濟支出。

穩定的日子過了半年之後，祖母因病辭世，爸爸需要工作賺錢才能養活孩子和自己，那孩子誰照顧？爸爸也只能與前妻討論，前妻表示沒有在工作，可照顧孩子，爸爸就將答答送到媽媽及媽媽同居人的住處。但媽媽同居人的情緒不穩定，答答因為發展遲緩，口語表達落後，有需求時多用哭鬧表達，媽媽同居人感到不耐就會動手毆打孩子，以致於答答身上明顯有多處瘀青，很快地就被通報家暴。爸爸感到不捨，但不工作也無法生活，所以政府社會處將答答短期安置在機構，給爸爸一段緩衝的時間重新規畫生活。

一年過去，答答滿三歲了，可以就讀幼兒園所，爸爸重新把答答接回家，白天送他上課，傍晚接回家自己顧。爸爸從事採收檳榔及送貨的工作，週六、日假使要工作，就帶著答答一起去。

二〇一六年底，在幼兒園老師及嘉基早療中心的建議下，爸爸帶著答答來到大林慈院接受兒童發展聯合評估，三歲

半的他只會說幾句簡單的「疊好了」、「壞掉了」、「在那邊」，更令人心疼的是對人的防備及退縮，會躲在爸爸背後，需要治療師耐心的引導及爸爸的鼓勵才完成評估。評估後接到園所老師來電表示，答答中午在學校午休時會突然驚醒且無理由的大哭，需要老師抱著不斷安撫情緒才能漸漸穩定下來，每週至少兩、三次，且個性也較退縮，不敢主動接近同學。老師擔心答答內心是否有創傷，詢問醫院是否有心理治療可協助答答。也因此進行語言治療之前，先由臨床心理師來與答答互動。

