

愛與關懷 點亮孩子心中的希望

文／李宗燁 大林慈濟醫院社會服務室社工師

每個孩子出生來到世上，都應該是父母手上的小寶貝，從小在父母的照顧及關愛中健康成長，但在社會的某些角落裡，因為家庭結構改變、家庭功能式微，有些孩子被迫必須暫時離開原生家庭，來到政府立案的社福機構——育幼院。孩子到了陌生環境重新適應生活需要一段時間，因此育幼院承擔起照顧關懷與教育這些失依孩子的責任。

醫務社工師平日工作的場域都是在醫院，但假日時，我們也願意走入社區關懷。大林慈濟醫院社服室社工組從二〇二一年起提供長愛家園育幼院長期的關懷陪伴計畫，透過健康檢查、衛教活動、人文教育活動的安排，促進院童學習健康照護的正確知識，增強院童自我照顧衛生健康的認知，促進生活品質。

記得二〇二〇年十月第一次來到長愛家園育幼院進行病人安全週響應活動，以《恐龍X光》繪本宣導病人安全的觀念，以孩子們喜愛的恐龍為主角，透過繪本故事的情節，讓孩子們理解，在醫院就醫有任何疑問皆可提



出來詢問醫師。此次宣導活動開啟了社工師與育幼院院童的連結。

隔年（二〇二一）三月社工師再次來到育幼院進行衛生教育的關懷活動，院童開心地見到社工師紛紛詢問：「我有看過妳！妳是不是去年有來過，講恐龍的故事？」社工師此時心裡滿是感動，上次的關懷活動已是將近半年前的事了，院童還記得呢！

每每來到育幼院，院童總是以開心

期待的心情來迎接社工師和大林慈濟醫院的同仁及志工！

社工師思索著育幼院活動的策畫，院童平日在學校接受正規國民教育，假日活動能以活潑有趣方式進行，寓教於樂的學習效果是最佳的，因此社工師運用專業團體工作方法規畫一整個年度的關懷服務，包含：衛生教育：規畫兒童少年日常生活的活動，幫助兒少學習正確衛生常識及建立衛生知能；健康檢查：定期身體健檢及發展診察，及早發現生長與發展的健康問

題，為院童健康把關；環保教育：環保是全球課題，從日常生活的垃圾減量、資源回收，介紹慈濟環保教育站，了解環保其實很簡單，提升院童的環保意識；人文教育：人人口說好話，從品格教育做起，推廣靜思語淨化孩子心靈，建立孩子正確品格；護生教育：蔬食救地球，眾生萬物皆有生命，推廣茹素護生，心念啟動與實際行動，保護自我健康……

平均每月一次的關懷活動，由社工師統籌、人文室協助辦理。院童最喜



大林慈濟醫院社工師走入社區，圖為至育幼院舉辦病人安全週響應活動，以繪本宣導，隨著主角恐龍的故事，讓孩童學習就醫時可以怎麼做。

歡自己動手做的勞作課程，其中一次課程是種小盆栽，由院內同仁小仙老師（廖芳卿）講解教導院童盆栽種植方法，過程中院童專注創作屬於自己的



大林慈濟醫院同仁廖芳卿（小仙老師）跟著社工師一起到育幼院，教導院童如何種植盆栽，體驗親手完成作品的喜悅與成就感。



每位院童完成自己的小盆栽，每一個都是創意成品哦！

小盆栽，很開心分享第一次種盆栽的初體驗，當天課程尾聲院童紛紛詢問社工師下次課程日期，期待下次關懷活動的到來。

可惜五月時因為新冠疫情警戒及嚴守防疫要求，長愛家園育幼院關懷活動暫停舉行。接下來的每個月，社工師致電育幼院的社工，連絡討論活動是否辦理，育幼院社工表示院童常常在問什麼時候有活動，開始想念我們社工師與同仁、志工，期待活動儘早恢復舉辦。

今年（二〇二二）新冠疫情逐漸降溫時，我們又恢復了每月與院童的聚會，可惜到了六月 Omicron 疫情再起，院童們尚未施打疫苗缺乏保護的狀況下，再一次暫停舉辦活動了。

想起童年時耳熟能詳的一首歌「我的家庭真可愛，整潔美滿又安康……」，家庭應該是每個孩子最可靠的避風港，孩子的純潔天真、善良應該備受大人呵護，有安全感的成長，然而在育幼院的孩子，幸福美滿的家庭是他們放在心中的渴望。

每位育幼院的孩子生命背後有著坎坷的故事，因此內心深深希望這些孩子可以在良善與愛的關懷中成長。每次的關懷服務活動皆有院內同仁發心擔任志工真誠關懷陪伴院童，讓每位院童開心參與活動，並感受到我們的愛與溫暖，這也是我們醫務社工師走入社區的用意，希望能用心陪伴每個生命。🌱