



e-Portfolio 醫師能力評估系統 驅動智慧醫療教學

文、攝影／江珮如

住院醫師訓練教學再進化！以可信任專業活動 (EPAs) 驅動的智慧醫療教育，達到「以勝任能力為導向的醫學教育 (CBME, Competence-based Medical Education)」，是現今的教學重點模式。大林慈濟醫院自研發「e-Portfolio 醫師

能力評估系統」取得專利證書後，持續努力不懈為醫師量身打造能力評估系統，讓住院醫師不只留下個人學習紀錄，老師也能透過平臺及時給予回饋，同時根據學員學習需求提供資訊，並以視覺化呈現能力進展，制定個別化訓練



醫策會與大林慈濟醫院簽約建置資訊平臺，期望有效提升住院醫師教育訓練成效。

計畫，增進學習成效。

「e-Portfolio 醫師能力評估系統」獲得財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會肯定，雙方於大林慈濟醫院簽署「醫事專業人員能力進展資訊平臺系統建置」，讓住院醫師於臨床照顧病人的同時，亦能在學習上精進。

醫策會董事長林啟禎表示，二〇〇三年臺灣 SARS 疫情爆發，不僅把醫療打得七零八落，更發現有的醫療人員專業能力與信心不足，後續才有了 PGY(畢業後一般醫學訓練)的制度。他說，面對各醫療院所開發的系統，其中大數據若無整合，便無法有效銜接，經過審慎評估後，對於大林慈濟醫院建置的完善系統很有信心、佩服，期許未來共同為醫療而努力。

醫策會執行長王拔群、副執行長許惠淑、主任鍾翰其、管理師蘇慧真、專員林佳蓓也共同參與。王執行長說，透過大林慈濟醫院所打造的平臺系統，不僅提升醫學的教育系統，更讓醫界有了歷史性的第一步，很感激醫院能與醫策會分享經驗，後續也會持續與院方合作，讓這套系統發揚光大。賴寧生院長表示，感恩醫策會的肯定，相信這套以學習者為中心的系統設計，必能帶來更好的學習成果。

大林慈濟醫院急診部主任暨教學部副主任李宜恭表示，醫師須具備的核心能力包括：臨床照護能力、專業的醫學知識、從工作中學習及成長、制度下之臨床工作、人際關係及溝通技巧、及醫療



專業素養。但是如何評量不同的核心能力？他指出，能力架構明確、多元且計畫性的臨床評量及量身訂製的教學，才能培養出新時代的醫師。尤其是急診第一線面對病人，受到的壓力首當其衝，隨著住院醫師的能力成長曲線以及眾多知識湧入，如何讓住院醫師的學習更有效率，且能有系統地擷取這些知識而成長為有勝任能力的醫師，是臨床醫學教育的一大課題。

李宜恭醫師指出，「住院醫師學習歷程紀錄平臺」從二〇一二年發展至今不斷改進，現以視覺化呈現學習歷程時的紀錄、評估、分享等功能，透過網路互動及時給予學習者回饋，增進學生學習成效，同儕間也能彼此交流。教學團隊已巡迴多處分享實務經驗，今日能有這番成果，要感謝許多臺灣及海外醫學教育前輩貢獻經驗，更何況教學就是要分享、合作才會進步，經驗本要不斷累積，有好的經驗就該多分享出去。希望大林慈院的經驗能與大家共享。🌱